

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

بسمه تعالی

سؤالات امتحانی پایانی نوبت دوم		درس: عربی یازدهم عمومی		مدیریت آموزش و پرورش: شهرستان خمین		تاریخ امتحان: روز		مورخ			
نام و نام خانوادگی:				مدرسه: تیزهوشان پسرانه علامه حلی		مدت امتحان: 90 دقیقه شروع: 10 صبح					
کلاس:		سال تحصیلی: 1402		توجه:							
ردیف		شرح سوال								نمره	
1		ترجم ما تحته خطّ بالفارسیّة: (الف) إِنَّ الْعَجَبَ مِنَ الرِّزَائِلِ. (ب) كُنَّا فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى.								0/5	
2		ضَع علامة المترادف (=) أو المتضادّ (≠): (الف) سَكَتَ تَكَلَّمَ (ب) إِثْمٌ ذَنْبٌ								0/5	
3		عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: (الف) الفيزياء ☐ الكيمياء ☐ علم الأحياء ☐ الوراثة (ب) الثمرة ☐ الجزر ☐ الجذع ☐ الخُصن								0/5	
4		اُكْتُب المطلوب: (الف) اَلْغَابَةُ الْجَمْعُ (ب) اَلْآلَافُ الْمَفْرَدُ								0/5	
5		ترجم العبارات التالية إلى الفارسیّة: (الف) اَلِاسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ وَ تَسْمِيَتُهُمْ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ (ب) كان هذا الطالب المُشَاغِبِ يتكلّم مع صديقه و يهمس معه (ج) اَلْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا (د) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ (هـ) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُ الْإِنْسَانِ لَيِّنًا عَلَى قَدَرِ عُقُولِ الْمُسْتَمِيعِينَ ، لِكَيْ يَقْنِعَهُمْ (و) كانت تلك الدُّكُورَةُ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ وَ كَانَتْ تُلْقَى مُحَاضَرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ								0/5 1 0/5 1 1 1	
6		اِنتْخِب الترجمة الصحيحة: (1) مَا عِنْدِي وَصَفَةٌ: (الف) دارویی ندارم. (ب) نسخه ای ندارم. ☐ (2) تَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانَاتِ: (الف) عقب افتادنِ آزمون ها ☐ (ب) جلو افتادنِ آزمون ها ☐								0/5	
7		كَمِّل الترجمة بالكلمات الفارسیّة: (الف) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ اِحْتِيَاطِيٌّ: تاير نداریم. (ب) فِي الْأُسْبُوعِ التَّالِي وَرَعَ الْأُسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ: در بعدی، استاد برگه های امتحان را (ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ اَلْكَلامِ: زبانت را به ، (د) اَعْطَنِي التَّخْفِيفَ: به من بده.								1/5	
8		ترجمه الأفعال التالية بالفارسیّة: (الف) يَقْتَرِبُونَ: (ب) مَاسَافَرْتُ: (ج) اِسْتَغْفِرُ: (د) يُحْسِنُ:								1	

9	انتخب الجواب المناسب حسب قواعد الأفعال: الف) نَبَتَعِدُ عَنْ الْعُجْبِ: الماضي ☐ المضارع ☐ ب) لَا يُسَافِرُ إِلَى شِيرَاز: فعل النفي ☐ فعل النهي ☐ ج) تَعَلَّمَ: مصدره "تعلیم" ☐ مصدر "تعلّم" ☐ د) الأمر من فعل "تحسين": أحسن ☐ أحسن ☐	1
10	أكتب المطلوب في الفراغ: "شاهدنا المعلم الثاني في الشارع و هو واقف بالقرب من متجر أجمل" الف) اسم المكان : ب) اسم الفاعل من فعل ثلاثي المجرد: ج) اسم الفاعل من فعل ثلاثي المزيد: د) اسم التفضيل:	1
11	ترجم الجملة التالية بالفارسية: "إشتریت کتاباً قد رأيتُهُ مِنْ قَبْلُ":	0/5
12	عين الترجمة المناسبة للأفعال التالية: الف) حَتَّى يَحْكُمَ: تا داوری کند ☐ باید داوری کند ☐ ب) لِيَتَفَرَّحَ: تا اینکه شاد شوید ☐ تا اینکه شاد شوی ☐ ج) لَا تَسْتَشِرْ: مشورت نمی کنی ☐ مشورت نکن ☐ د) لَنْ تُحَدِّثَ: سخن نخواهد گفت ☐ نباید سخن بگوید ☐ هـ) لَا تَغْتَرَوْا: فريب نخوريد ☐ فريب ندهيد ☐ و) رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ: تا بنشينند ☐ تا بنشينيم ☐ ز) لِنَعْلَمَ: باید بدانيم ☐ تا اینکه بدانيم ☐ ك) لَمْ تَذْهَبُوا: نمی رفتيد ☐ نرفتيد ☐	2
13	عين الترجمة الصحيحة حسب الأفعال الاقصة: الف) كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا: در باز است ☐ در باز بود ☐ ب) كَانَ عِنْدَكَ سَرِيرٌ: تختی داشتی ☐ تختی داری ☐ ج) أَصْبَحَ الْجَوُّ لَطِيفًا: هوا لطيف می باشد ☐ هوا لطيف شد ☐ د) كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ: با دقت نوشته بودند ☐ با دقت می نوشتند ☐	1
14	أكتب المحل الإعرابي: "أمرني ربّي بِمَدَارَةِ النَّاسِ - هو لم يُسَافِرْ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ" الف) رَبِّ: ب) ضمير "ي" في الفعل: ج) النَّاسِ: د) الماضيه:	1
15	اجعل المصطلح المناسب في محلها - كلمتان زائدتان: "الصُّدَاعُ - القُطُن - قلبه - السيّاح - المحيط - لسانه" الف) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ..... ب) يُحَسِّنُ أَخِي بَ في رأسه. ج) قبر كوروش يجذب من دُول العالم. د) بحر يعادل المياه الكثيرة في الأرض.	1

16	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : " يَدْفِنُ السَّيْنَجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُّوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ، وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا. وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجُوزَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً " (الف) من يَدْفِنُ الْجُوزَاتِ ؟ (ب) أين يَدْفِنُ جُوزَاتِ الْبَلُّوطِ ؟ (ج) عَيِّنِ الصَّحِيحَ: السَّيْنَجَابُ لَا يَنْسَى شَيْئاً أَبَداً ☐ يُمْكِنُ أَنْ يَنْسَى السَّيْنَجَابُ مَكَانَ الْجُوزَاتِ ☐ (د) أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: الفعل الناقصه: الإسم النكرة: جمع السالم المؤنث:	1/5
17	عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ: (الف) كُلَّ أَشْجَارٍ تَنْمُو فِي الْجُزْرِ. ☐ ص ☐ غ (ب) الْمُسْتَوْصِفُ أَكْبَرُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى. ☐ ص ☐ غ (ج) إِسْتِلَامُ الْحُبُوبِ الْمُسَكَّنَةِ مَسْمُوحٌ عَادَةً. ☐ ص ☐ غ (د) لِمِسْكٍ عِطَرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. ☐ ص ☐ غ	1
	توضيحات لازم : -1 -2	
	شاد و موفق و پيروز باشيد. جمع نمرات :	20

بسمه تعالی

پاسخ سوالات امتحانی پایانی نوبت دوم درس: عربی یازدهم عمومی		مدیریت آموزش و پرورش:	تاریخ امتحان: روز	مورخ
نام و نام خانوادگی:		مدرسه:	مدت امتحان: دقیقه	شروع: صبح
کلاس:		سال تحصیلی:	توجه:	
ردیف	شرح پاسخ			
1	(الف) خود پسندی (ب) زنگِ درسی			
2	(الف) متضاد ← ساکت شد ≠ سخن گفت (ب) مترادف ← هر دو به معنای "گناه"			
3	(الف) فیزیک ☐ شیمی ☐ زیست شناسی ☐ پشت سر ☐ (ب) میوه ☐ جزیره ها ☐ تنه ☐ شاخه ☐			
4	(الف) الغابات به معنای باغ ها (ب) الألف به معنای هزار			
5	(الف) مسخره کردن دیگران و نامیدن آنها به نام های زشت. (ب) این دانش آموز اخلاکگر با دوستش حرف می زد و با او پیچ می کرد. (ج) دانشمند زنده است، اگر چه مرده باشد. (د) درخت خفه کننده، زندگی اش را با پیچیدن دور تنه درخت شروع می کند. (ه) واجب است که سخن انسان، نرم و به اندازه عقل های شنوندگان باشد تا آنها را قانع کند. (و) آن خانم دکتر شیفته ایران بود و کنفرانس هایی به زبان عربی ارائه می داد (و به زبان عربی کنفرانس هایی اجرا می کرد).			
6	1- (ب) وصفه به معنای "نسخه" است. 2- (الف) تعجیل: جلو انداختن، تأجیل یا تأخیر: عقب انداختن، عقب افتادن.			
7	(الف) یدکی (ب) هفته، توزیع کرد، پخش کرد. (ج) نرم سخن گفتن - عادت بده (د) تخفیف			
8	(الف) نزدیک می شوند (ب) مسافرت نکردم (ج) طلب آموزش کن، آموزش بخواه (د) نیکی می کند			
9	(الف) المضارع (از علامت ـ پایان این فعل می فهمیم قطعاً فعل مضارع است). (ب) فعل النفی، اگر "لا یُسافر" بود و پایش ساکن داشت آن وقت فعل نهی بود. (ج) مصدره "تعلم"، زیرا این فعل در باب "تفعل" است. (د) أحسن، در باب افعال است پس آمرش بر وزن "أفعل" ساخته می شود.			
10	(الف) مَتَجَرَّ، بر وزن "مَفْعَل" اسم مکان است. (ب) واقف، اسم فاعل و از فعل ثلاثی مجرد ساخته شده است. (ج) المُعَلِّم، اسم فاعل و از فعل ثلاثی مزید ساخته شده است. (د) أجمل، بر وزن "أفعل" و اسم تفضیل است.			
11	کتابی را خریدم که قبلاً، آن را دیده بودم.			

0/25	12	الف) تا داوری کند (حَتَّى: تا) ب) تا اینکه شاد شوی (دَقَّت کنید اگر پایان فعل مضارع "ی" داشتیم آن فعل مفرد است نه جمع). ج) مشورت نکن (فعل نهی است). د) سخن نخواهد گفت (لَنْ : نخواهد.....) و) تا بنشینیم ه) فریب نخورید (فعل نهی). ز) باید بدانیم (از ساکن شدن آخر این فعل متوجه می شویم که حرف لام، قبل آن جازمه است پس با لفظ "باید" ترجمه می شود). ک) نرفتید (لَمْ، هرگز با حرف "نمی" ترجمه نمی شود).
0/25	13	الف) در، باز بود(كَانَ + اسم + اسم ← کان: بود). ب) تختی داشتی (كَانَ + عند + ضمیر + اسم ← اسلوب داشتن، یا مالکیت در زمان گذشته است). ج) هوا لطیف شد (أَصْبَحَ، فعل ماضی: شد). د) با دَقَّت می نوشتند (ماضی استمراری).
0/25	14	الف) فاعل ب) مفعول به از نوع ضمیر متصل ج) مضاف الیه د) صفت
0/25	15	الف) لسانه ← همانا آدمی زیر زبانش پنهان است. ب) الصُّدَاع ← برادرم احساس سردرد، در سرش می کند. ج) السَّيَّاح ← قبر کوروش از کشورهای جهان گردشگران را جذب می کند. د) المَحِيط ← اقیانوس، دریایی برابر با آب های بسیار در سطح زمین است.
0/25	16	سنجاب، برخی از دانه های سالم بلوط را زیر خاک دفن می کند و گاهی جای آن ها را فراموش می کند و درختی می شود. الف) السَّنَجَابُ ب) تَحْتَ التُّرَابِ ج) جمله دوم صحیح است ← ممکن است که سنجاب جای دانه ها را فراموش کند. د) تَصِيرُ ← فعل ناقصه شجره ← اسم نکره جَوَزَات ← جمع مؤنث سالم
0/25	17	الف) همه درختان در جزیره ها رشد می کنند. (غلط) ب) درمانگاه از بیمارستان بزرگتر است. (غلط) ج) معمولاً گرفتن قرص های آرامبخش مجاز است. (صحیح) د) مُشک، عطری است که از نوعی از آهوها گرفته می شود. (صحیح)
		توضیحات لازم : 1- 2-
20		شاد و موفق و سربلند باشید . جمع نمرات :